

# Foro de Compromiso de Equidad Racial

## Indicadores de equidad Racial

### ¿Qué son los indicadores de equidad racial?

Para saber si estamos haciendo que D.C. sea más igualitario desde el punto de vista racial, debemos ser capaces de medir el progreso. No existe una forma única y sencilla de medir la equidad racial. En su lugar, tratamos de medir muchas partes diferentes de la vida de los habitantes donde podría haber brechas de equidad. Los números que usamos para medir estas brechas también se llaman “indicadores”.

Por ejemplo, un indicador de brecha de riqueza racial nos muestra que los habitantes negros y blancos en D.C. no tienen las mismas oportunidades para ganar y aumentar la riqueza. ORE planea usar indicadores de equidad racial de siete temas para seguir el progreso hacia un D.C. racialmente más igualitario. Hemos elegido los indicadores que aparecen a continuación de una lista más larga de indicadores sugeridos por integrantes de la comunidad, líderes gubernamentales de D.C. y personas que estudian la equidad racial.

### Alojamiento

Indicador	Cómo lo medimos
Carga del costo de la vivienda	Porcentaje de grupos familiares que gastan más del 30% de sus ingresos en vivienda
Falta de vivienda	Individuos o familias que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada
Desplazamiento	Movimiento no deseado de una residencia
Proximidad al tránsito frecuente	Vive cerca de estaciones de autobús o tren
Propiedad de la vivienda	Posee una residencia nocturna

### Oportunidad económica

Indicador	Cómo lo medimos
La riqueza del grupo familiar	Valor de los activos totales de una familia (casa, automóvil, etc.) menos las deudas totales
Índice de pobreza	Porcentaje de familias que viven por debajo de la línea de pobreza oficial del gobierno
Costo del cuidado infantil	Precio promedio de cuidado infantil a tiempo completo por año, por niño
Propiedad comercial de D.C. Habitantes	Poseer más del 50% de las acciones o el capital de una empresa
Tasa de desempleo	Porcentaje de habitantes que pueden trabajar, quieren un trabajo y están buscando activamente uno
Tasa de participación en la fuerza laboral	Porcentaje de habitantes que pueden trabajar y tienen o buscan trabajo

# Foro de Compromiso de Equidad Racial

## Indicadores de equidad Racial

### Salud

Indicador	Cómo lo medimos
Esperanza de vida	Años promedio que una persona espera vivir
Número de tiendas de comestibles	Áreas donde al menos el 33% de las personas se encuentran a más de 0,5 millas (8 km) de una tienda de comestibles de servicio completo
Exposición al plomo	Porcentaje de niños menores de seis años con niveles peligrosos de plomo en sangre
Visitas a la sala de emergencias que no resultan en la admisión al hospital	Porcentaje de todas las visitas a la sala de emergencias que no conducen a que alguien sea admitido en el hospital
Morbilidad materna	Porcentaje de personas que dan a luz y experimentan un problema de salud que comenzó o empeoró como resultado del embarazo
Acceso a servicios de salud sobre el comportamiento en la escuela	Porcentaje de estudiantes de D.C. con un médico de salud mental dedicado a su escuela
Nacimientos prematuros	Porcentaje de bebés que nacen demasiado pronto
Diagnóstico de última etapa del cáncer de mama o de colon	Porcentaje de diagnósticos de cáncer que ocurren más tarde en la enfermedad

### Seguridad

Indicador	Cómo lo medimos
Tasa de victimización por delincuencia en los últimos 12 meses	Número de personas de cada 100 000 que han sufrido un delito (físico, financiero o emocional)
Reincidencia	Cuando alguien condenado por un delito anterior es declarado culpable de un nuevo delito
Paradas y cacheos policiales por delitos no relacionados con el tránsito	Cuando la policía detiene a alguien sospechoso de un delito para buscar armas u otras cosas ilegales

# Foro de Compromiso de Equidad Racial

## Indicadores de equidad Racial

### Educación

Indicador	Cómo lo medimos
Dominio de lectura de 3.º grado	Porcentaje de estudiantes del 3.º grado que pueden leer tan bien como se espera
Dominio de matemáticas de 3.º grado	Porcentaje de estudiantes de 3.º grado que pueden hacer matemáticas tan bien como se espera
Tasa de graduación de la escuela secundaria de 5 años	Porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria dentro de los 5 años de haber comenzado
Retención de 9.º grado	Porcentaje de estudiantes que finalizan el primer año de secundaria
Calidad del proveedor de la primera infancia	Porcentaje de instalaciones participantes de OSSE Capital Quality calificadas como Calidad o Alta Calidad
Acceso a la Programación de Horario Fuera de Clases	Porcentaje de estudiantes que acceden al menos a una actividad dirigida por la escuela o el DPR fuera de la escuela
Acceso a cursos de educación financiera en las escuelas	Porcentaje de estudiantes de DCPS que pueden dar clase de educación financiera en la escuela

### Vida de barrio

Indicador	Cómo lo medimos
Proximidad a espacios verdes/ parques	Distancia al parque o espacio público más cercano con árboles y plantas
Cubierta de árbol	Cantidad del suelo está cubierto por árboles cuando se ve desde el cielo
Proporción de negocios/edificios vacantes a no vacantes	Porcentaje de hogares y negocios que están completamente vacíos y sin uso, por zona

### Compromiso civil

Indicador	Cómo lo medimos
Participación de votantes	Porcentaje de votantes elegibles que votan en elecciones locales
Instalaciones públicas/cívicas igualitarias	Dónde están los recursos públicos (bibliotecas, piscinas, etc.) en cada zona
Conmemoración BIPOC en Espacio Público	Porcentaje de espacios propiedad del gobierno de D.C. que llevan el nombre de personas BIPOC
Tiempo de respuesta para solicitudes 311	Número promedio de días entre una solicitud 311 y una resolución, por zona