

# 种族平等参与论坛——种族平等指标

## 何为种族平等指标？

为知晓我们是否让哥伦比亚特区种族更平等，我们必须能够衡量进展。衡量种族平等没有单一、简单的方法。相反，我们尝试衡量居民生活中可能存在平等差距的许多不同方面。我们用来衡量这些差距的数字也被称为“指标”。

例如，一个种族财富差距指标告知我们，哥伦比亚特区的黑人居民没有与白人居民同样的机会来赚取和增长财富。ORE 计划使用七个主题的种族平等指标来跟踪在实现种族更平等哥伦比亚特区方面的进展。我们从社区成员、哥伦比亚特区政府领导人和研究种族平等人员所建议指标长清单中选择了以下指标。

## 住房

指标	我们如何衡量
住房费用负担	将收入的 30% 以上用于住房的家庭比例
无家可归	没有固定、定期和适当夜间住所的个人或家庭
流离失所	被迫离开住所
邻近频繁交通	住在公共汽车和/或火车站附近
房屋所有权问题	拥有夜间住所

## 经济机会

指标	我们如何衡量
家庭财富	一个家庭的总资产(房屋、汽车等)减去总债务后的价值
贫困率	生活在政府官方贫困线以下的家庭比例
儿童保育费用	每个孩子每年的全日制儿童保育平均价格
哥伦比亚特区居民的企业所有权	拥有一个企业 50% 以上的股票或股权
失业率	有工作能力、希望有工作并正积极寻找工作居民的比例
劳动力参与率	有工作能力且已有或正寻找工作居民的比例

# 种族平等参与论坛——种族平等指标

## 保健

指标	我们如何衡量
寿命	个人预期平均寿命
杂货店的数量	至少有 33% 的人员离全面服务杂货店超过 0.5 英里的地区
铅暴露	六岁以下儿童血铅含量不安全的比例
未导致入院的急诊室就诊次数	所有急诊室就诊中未导致人员入院的比例
孕产妇发病率	发生因怀孕而开始或恶化的健康问题的分娩者比例
在学校获得行为健康服务的机会	哥伦比亚特学生学校有专门的心理健康诊所的比例
早产儿	过早出生的婴儿比例
乳腺癌或结肠癌的晚期诊断	癌症诊断发生在疾病后期的比例

## 安全

指标	我们如何衡量
过去 12 个月内的犯罪受害率	每 10 万人中有多少人遭受过犯罪伤害 (身体、财务或情感)
再犯	之前被定罪人员被认定犯有新罪行时
警方对非交通违法行为的拦截和搜身	警察拦下涉嫌犯罪人员, 搜查武器或其他非法物品时

# 种族平等参与论坛——种族平等指标

## 教育

指标	我们如何衡量
3 年级的阅读水平	3 年级 学生的阅读水平达到预期水平的比例
3 年级数学水平	3 年级 学生数学水平达到预期水平的比例
5 年高中毕业率	在入学 5 年内从高中毕业的学生比例
9 年级 保有率	完成高中一年级的学生比例
幼儿教育机构质量	被评为优质或高质的 OSSE 首都质量 (Capital Quality) 参与机构的比例
获得课外活动时间的机会	至少参加一次由学校或公园和娱乐部 (DPR) 牵头的校外活动的学生比例
在学校 获得金融知识课程的机会	哥伦比亚特区公立学校 (DCPS) 学生中能在学校参加金融知识课程的比例

## 邻里生活

指标	我们如何衡量
邻近绿地/公园	与最近的公园或有树木和植物的公共空间的距离
树木覆盖	从空中看,地面有多少空间被树木覆盖
空闲与非空闲企业/建筑的比例	按区划分,完全空置和不使用的住宅和企业比例

## 公民参与

指标	我们如何衡量
选民参与	在地方选举中投票的合格选民比例
公平的公共/公民设施	每个区的公共资源 (图书馆、游泳池等) 位置
公共空间中的黑人、原住民和有色人种 (BIPOC) 纪念活动	哥伦比亚特区政府拥有的空间中,以 BIPOC 个人命名的比例
311 请求的响应时间	按区划分,311 请求与解决之间的平均天数